

French

Live Class Curriculums

Intermediate

1

2

3

4

5



Week	Lesson Topic	Lesson Focus
①	Can Tell A Detailed Past Story With Flashbacks	- Grammar: <i>passé composé / imparfait / plus-que-parfait mix; discours indirect au passé</i> - Vocabulary: <i>flashback</i> (flashback), <i>scène</i> (scene), <i>transition</i> (transition), <i>contexte</i> (context), <i>narrateur</i> (narrator), <i>climax</i> (climax), <i>dénouement</i> (ending), <i>atmosphère</i> (mood), <i>émotion</i> (emotion), <i>détail</i> (detail)
②	Can Use Descriptive Language To Create Mood	- Grammar: <i>participes présents descriptifs; adjectifs sensoriels avancés</i> - Vocabulary: <i>sombre</i> (gloomy), <i>éclatant</i> (radiant), <i>silencieux</i> (silent), <i>assourdissant</i> (deafening), <i>tamisé</i> (dim), <i>lumineux</i> (bright), <i>rugueux</i> (rough), <i>soyeux</i> (soft), <i>inquiétant</i> (unnerving), <i>accueillant</i> (cozy)
③	Can Lead A Meeting And Delegate Tasks	- Grammar: <i>subjonctif présent pour commandes (Il est essentiel que...); structures faire + infinitif</i> - Vocabulary: <i>objectif</i> (goal), <i>stratégie</i> (strategy), <i>priorité</i> (priority), <i>déléguer</i> (delegate), <i>échancier</i> (timeline), <i>ressource</i> (resource), <i>avancement</i> (progress), <i>responsable</i> (person in charge), <i>suivi</i> (follow-up), <i>évaluation</i> (evaluation)
④	Can Resolve Workplace Conflict Diplomatically	- Grammar: <i>conditionnel de conseil (Il serait souhaitable que...); voix passive</i> - Vocabulary: <i>conflit</i> (conflict), <i>médiation</i> (mediation), <i>compromis</i> (compromise), <i>négociation</i> (negotiation), <i>accord</i> (agreement), <i>désaccord</i> (disagreement), <i>respect</i> (respect), <i>tolérance</i> (tolerance), <i>dialogue</i> (dialogue), <i>solution</i> (solution)
⑤	Can Handle Formal Complaints In Speech And Writing	- Grammar: <i>voix passive avec être + participe; connecteurs cause-conséquence</i> - Vocabulary: <i>réclamation</i> (complaint), <i>exposer</i> (state), <i>dommage</i> (damage), <i>incident</i> (incident), <i>indemnisation</i> (compensation), <i>ci-joint</i> (attached), <i>transmettre</i> (send), <i>date</i> (date), <i>destinataire</i> (recipient), <i>signature</i> (signature)
⑥	Can Present Detailed Proposals Clearly	- Grammar: <i>subjonctif de but « afin que »; prépositions pour / par</i> - Vocabulary: <i>proposition</i> (proposal), <i>objectif</i> (goal), <i>bénéfice</i> (benefit), <i> faisabilité</i> (feasibility), <i>budget</i> (budget), <i>calendrier</i> (schedule), <i>mettre en œuvre</i> (implement), <i>collaboration</i> (collaboration), <i>approbation</i> (approval), <i>suivi</i> (follow-up)
⑦	Can Analyse A Film's Themes And Messages	- Grammar: <i>pronom relatif dont / le quel; concordance des temps</i> - Vocabulary: <i>thème</i> (theme), <i>métaphore</i> (metaphor), <i>symbolisme</i> (symbolism), <i>critique</i> (criticism), <i>intrigue</i> (plot), <i>interprétation</i> (acting), <i>montage</i> (editing), <i>bande-son</i> (soundtrack), <i>message</i> (message), <i>contexte</i> (context)
⑧	Can Compare Two Works Of Art	- Grammar: <i>structure « plus... plus / moins » pour corrélations; comparatif composé</i> - Vocabulary: <i>œuvre</i> (work), <i>style</i> (style), <i>mouvement</i> (movement), <i>auteur</i> (author), <i>contraste</i> (contrast), <i>influence</i> (influence), <i>technique</i> (technique), <i>perspective</i> (perspective), <i>composition</i> (composition), <i>signification</i> (meaning)

⑨	Can Interview An Artist About Their Work	• Grammar: <i>questions indirectes au subjonctif</i> (Comment pensez-vous que... ?); <i>interrogation polie</i> • Vocabulary: <i>interview</i> (interview), <i>inspiration</i> (inspiration), <i>processus</i> (process), <i>créativité</i> (creativity), <i>défi</i> (challenge), <i>public</i> (audience), <i>première</i> (premiere), <i>répertoire</i> (repertoire), <i>critique</i> (review), <i>parcours</i> (career)
⑩	Can Present An Artwork To An Audience	• Grammar: <i>marqueurs de discours</i> (Tout d'abord..., pour conclure...); <i>ordre logique</i> • Vocabulary: <i>présentation</i> (presentation), <i>contexte</i> (context), <i>auteur</i> (author), <i>esthétique</i> (style), <i>objectif</i> (goal), <i>interprétation</i> (interpretation), <i>réception</i> (reception), <i>innovation</i> (innovation), <i>valeur</i> (value), <i>conclusion</i> (conclusion)

Week	Lesson Topic	Lesson Focus
①	Can Outline A Project Plan	- Grammar: <i>futur antérieur pour jalons (J'aurai terminé...); voix passive future</i> - Vocabulary: <i>périmètre</i> (scope), <i>ressource</i> (resource), <i>calendrier</i> (schedule), <i>jalon</i> (milestone), <i>risque</i> (risk), <i>atténuation</i> (mitigation), <i>budget</i> (budget), <i>livraison</i> (delivery), <i>responsable</i> (owner), <i>approbation</i> (approval)
②	Can Report Project Progress	- Grammar: <i>passé progressif « être en train de »; depuis + durée</i> - Vocabulary: <i>progression</i> (progress), <i>retard</i> (delay), <i>mise à jour</i> (update), <i>pourcentage</i> (percentage), <i>en attente</i> (pending), <i>terminé</i> (completed), <i>ajustement</i> (adjustment), <i>priorité</i> (priority), <i>impact</i> (impact), <i>solution</i> (solution)
③	Can Deliver A Clear Academic Presentation	- Grammar: <i>structures impersonnelles « Il apparaît que... »; voix passive</i> - Vocabulary: <i>hypothèse</i> (hypothesis), <i>méthodologie</i> (methodology), <i>résultat</i> (result), <i>analyse</i> (analysis), <i>conclusion</i> (conclusion), <i>référence</i> (reference), <i>graphique</i> (chart), <i>diapositive</i> (slide), <i>auditoire</i> (audience), <i>question</i> (question)
④	Can Respond To Questions After Presenting	- Grammar: <i>questions rapportées; conditionnel de précaution</i> - Vocabulary: <i>clarifier</i> (clarify), <i>approfondir</i> (deepen), <i>illustrer</i> (illustrate), <i>réfuter</i> (refute), <i>consensus</i> (consensus), <i>preuve</i> (evidence), <i>débat</i> (debate), <i>précision</i> (precision), <i>ambiguïté</i> (ambiguity), <i>détail</i> (detail)
⑤	Can Construct Persuasive Arguments	- Grammar: <i>subjonctif concessif (Bien que ce soit difficile...); connecteurs logiques</i> - Vocabulary: <i>persuader</i> (persuade), <i>convaincre</i> (convince), <i>rhétorique</i> (rhetoric), <i>crédibilité</i> (credibility), <i>prémisse</i> (premise), <i>cohésion</i> (cohesion), <i>nuance</i> (nuance), <i>preuve</i> (evidence), <i>contre-argument</i> (counterargument), <i>conclusion</i> (conclusion)
⑥	Can Rebut Opposing Views Effectively	- Grammar: <i>conditionnel passé pour hypothèses; adverbes d'opposition</i> - Vocabulary: <i>réfuter</i> (refute), <i>réplique</i> (reply), <i>sophisme</i> (fallacy), <i>cohérence</i> (coherence), <i>contradiction</i> (contradiction), <i>équilibre</i> (balance), <i>partial</i> (biased), <i>justification</i> (grounds), <i>doute</i> (doubt), <i>inférer</i> (infer)
⑦	Can Discuss A Complex Social Issue	- Grammar: <i>passif passé composé (a été instauré...); chiffres complexes</i> - Vocabulary: <i>inégalité</i> (inequality), <i>pauvreté</i> (poverty), <i>chômage</i> (unemployment), <i>accès</i> (access), <i>éducation</i> (education), <i>santé</i> (healthcare), <i>violence</i> (violence), <i>discrimination</i> (discrimination), <i>politique</i> (policy), <i>revenu</i> (income)

⑧	Can Propose Policy Solutions	- Grammar: <i>subjonctif</i> après expressions de crainte (<i>Il est préoccupant que...</i>); <i>conditionnel de suggestion</i> - Vocabulary: <i>réforme</i> (reform), <i>législation</i> (legislation), <i>investissement</i> (investment), <i>subvention</i> (subsidy), <i>campagne</i> (campaign), <i>sensibiliser</i> (raise awareness), <i>évaluer</i> (evaluate), <i>mettre en œuvre</i> (implement), <i>impact</i> (impact), <i>bénéfice</i> (benefit)
⑨	Can Debate Policy Pros And Cons Publicly	- Grammar: <i>comparatif complexe</i> « <i>plus... que ne</i> »; <i>tournures impersonnelles</i> - Vocabulary: <i>avantage</i> (advantage), <i>inconvenient</i> (disadvantage), <i>réglementation</i> (regulation), <i>transparence</i> (transparency), <i>efficacité</i> (efficiency), <i>responsabilité</i> (accountability), <i>coût</i> (cost), <i>rendement</i> (return), <i>risque</i> (risk), <i>résultat</i> (result)
⑩	Can Draft A Concise Policy Brief	- Grammar: <i>nominalisations pour la concision</i>; <i>participe présent explicatif</i> - Vocabulary: <i>synthèse</i> (summary), <i>objectif</i> (goal), <i>recommandation</i> (recommendation), <i>preuve</i> (evidence), <i>analyse</i> (analysis), <i>faisabilité</i> (feasibility), <i>budget</i> (budget), <i>calendrier</i> (schedule), <i>conclusion</i> (conclusion), <i>soutien</i> (support)